

 SPS UPI	<b>SILABUS S2</b>	No. Dok.	:
		No. Revisi	:
	<b>FILSAFAT ILMU</b>	Tanggal Berlaku	:
		Halaman	:

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
2. Kode Mata Kuliah : PS611
3. SKS : 2
4. Status : Mata Kuliah Keahlian SPs
5. Prasyarat : -

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Tujuan mata kuliah filsafat ilmu untuk meningkatkan keluasan wawasan para mahasiswa tentang cara eksplanasi, analisis, argumentasi, kritik, berpikir reflektif yang logis dan peka terhadap fenomena yang dihadapi dengan dilandasi oleh kombinasi *multiple intelligences* serta terinspirasi suatu pemikiran awal/baru atas model langkah-langkah pembukaan (sebagaimana langkah pembukaan dalam permainan catur) berpikir pada aliran filsafat ilmu yang mendasari pembukaan dasar kegiatan keilmuan.

### C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji topic isu-isu/masalah mengenai liputan kaitan filsafat dan filsafat ilmu, hakekat filsafat ilmu, kerangka dasar teori/ilmu, ontologi -asas rasional sesuatu-, epistemologi -cara memperoleh pengetahuan secara procedural dan abash/benar-, cara kerja ilmuwan (argumentasi ilmiah, sarana penalaran ilmiah, kriteria kebenaran ilmiah), aksiologi -hakekat kegunaan ilmu dan teknologi- dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila. Hal di tersebut dalam rangka menemukan keyakinan bahwa keputusan yang diambil telah didukung oleh dasar pemikiran yang komprehensif serta memahami latar belakang kebijakan pendidikan dan kegiatan pendidikan di sekolah/kelas.

### D. POKOK-POKOK PERKULIAHAN/BAHASAN

1. *Bagian pertama, tujuh topik* pokok bahasan/perkuliahhan filsafat ilmu dan liputannya, yaitu: Kaitan filsafat dan filsafat ilmu (pengertian filsafat, cabang filsafat, posisi filsafat ilmu dalam filsafat), Filsafat ilmu (pengertian filsafat ilmu, lingkup kajian filsafat ilmu, peran filsafat ilmu terhadap perkembangan ilmu), Kerangka dasar teori/ilmu (sejarah/riwayat tokoh filsafat yang bergerak dalam filsafat ilmu, pengelompokan ilmu, bangunan ilmu), Ontologi -asas rasional sesuatu- (hakekat sesuatu -istilah/jargon dalam bidang ontology dan jenisnya-, obyek ilmu, perkembangan manusia menjelaskan fenomena alam),

Epistemologi -cara memperoleh pengetahuan secara procedural dan abash/benar-hakekat epistemology, pola-pikir keilmuan, langkah siklus keilmuan), Cara kerja ilmuwan (argumentasi ilmiah, sarana penalaran ilmiah, kriteria kebenaran ilmiah), Aksiologi -hakekat kegunaan ilmu dan teknologi- (fungsi ilmu bagi kemaslahatan manusia, asas moral kegiatan ilmuwan, tanggung jawab moral dan soaial ilmuwan) dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.

2. *Bagian kedua*, Ujian Tengah Semester (UTS)
3. *Bagian tiga*, **tiga topik** pokok bahasan/perkuliahan Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan dan liputannya, yaitu: hubungan antara filsafat ilmu dan disiplin program studi (yang bersangkutan), struktur teori dan ilmu pada disiplin program studi (ybs) dan filsafat ilmu disiplin ilmu program studi (ybs).
4. *Bagian empat*, Ujian Akhir Semester (UAS)

#### **E. DESKRIPSI TIAP POKOK DAN SUB POKOK PERKULIAHAN/BAHASAN**

1. Uraian pokok bahasan tentang Kaitan filsafat dan filsafat ilmu mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah pengertian filsafat, cabang filsafat, posisi filsafat ilmu dalam filsafat dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.
2. Uraian pokok bahasan tentang Filsafat ilmu mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah pengertian filsafat ilmu, lingkup kajian filsafat ilmu, peran filsafat ilmu terhadap perkembangan ilmu dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.
3. Uraian pokok bahasan tentang Kerangka dasar teori/ilmu mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah sejarah/riwayat tokoh filsafat yang bergerak dalam filsafat ilmu, pengelompokan ilmu, bangunan ilmu dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.
4. Uraian pokok bahasan tentang Ontologi (asas rasional sesuatu) mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah hakekat sesuatu (istilah/ jargon dalam bidang ontology dan jenisnya), obyek ilmu, perkembangan manusia menjelaskan fenomena alam dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.
5. Uraian pokok bahasan tentang Epistemologi (cara memperoleh pengetahuan secara procedural dan absah/benar) mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah hakekat epistemology, pola-pikir keilmuan, langkah siklus keilmuan dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.
6. Uraian pokok bahasan tentang Cara kerja ilmuwan mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah argumentasi ilmiah, sarana penalaran ilmiah, kriteria kebenaran ilmiah dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.

7. Uraian pokok bahasan tentang Aksiologi (hakekat kegunaan ilmu dan teknologi) mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah fungsi ilmu bagi kemaslahatan manusia, asas moral kegiatan ilmuwan, tanggungjawab moral dan soaial ilmuwan dan implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila.
8. Uraian pokok bahasan tentang Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan mengekspose dan menganalisis isu-isu mengenai liputan masalah hubungan antara filsafat ilmu dan disiplin program studi (yang bersangkutan), struktur teori dan ilmu pada disiplin program studi (ybs) dan filsafat ilmu disiplin ilmu program studi (ybs).

## **F. METODE KULIAH**

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori (Tanya jawab, ceramah) pendekatan inkuiri, penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, review buku/jurnal, diskusi dan pendekatan pemecahan masalah serta dengan alat bantu LCD/power point, video dan OHP.

## **G. TUGAS MAHASISWA**

1. Kehadiran kuliah
2. Penyusunan makalah kelompok dan/atau makalah individual
3. Presentasi/ekspose (hasil observasi/telaah buku) dan diskusi (dialogis)

## **H. PENILAIAN**

1. Komponen yang dinilai  
Terdiri atas: kehadiran kuliah, penyusunan makalah kelompok dan/atau makalah individual, presentasi/ekspose kelompok dan diskusi (dialogis), UTS dan UAS.
2. Kriteria penilaian  
Bobot atas komponen yang dinilai, sebagai berikut.

<b>KOMPONEN</b>	<b>BOBOT (%)</b>
Makalah kelompok dan atau makalah individual, termasuk ekspose	30
UTS	30
UAS	40

Penilaian akhir dilakukan secara akumulasi dari 3 komponen tersebut di atas. Kriteria penilaian menggunakan sebagai berikut.

SKOR	NILAI
>89	A
85 – 89	A-
80 – 84	B+
75 – 79	B
70 – 74	B-
65 – 69	C+
60 – 64	C
< 59	E (Gagal)

Kehadiran

Frekwensi kehadiran per mahasiswa dianggap memenuhi syarat untuk mengikuti UTS/UAS apabila sekurang-kurangnya berjumlah 80 % dari kehadiran perkuliahan

## I. RUJUKAN

### 1. Rujukan Utama

- Abdul Hamied, F. (Ed). (2012). *Filsafat Ilmu*. Bandung: SPs UPI
- Beerling, Kwee, Mooij, Van Peursen (1970) *Pengantar Filsafat Ilmu*. (Alih Bahasa Soejono Soemargono) yogyakarta. PT Tiara Wacana.
- Depdikbud. (1981) *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Ditjen Dikti.
- Kemeny, JG (1959) *A Philosopher Looks at Science*. New York Van Nostrand Reinhold Co.
- Komar, O. (2006) *Filsafat Ilmu dan Pendidikan*. Bandung. Pascasarjana UPI
- Kuhn, TS (1970) *The Structure of Scientific Revolution*. Chicago. The University of Chicago Press.
- Miller,MD *Principle and a philosophy for vocational education*, Columbus, Ohio.
- Poedjiadi A. (2001). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung. Yayasan Cendrawasih.
- Suriasumantri,JS (1981) *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.

### 2. Rujukan Saplmen

- Ackermann, R. (1970). *The philosophy of Science*, New york. Western Publishing Company.
- Al-Hassan, AY & Hill, DR (1993) *Teknologi dalam Sejarah Islam*. Alih Bahasa Liputo, Bandung. Penerbit Mizan.
- Anshari HES, (1982) *Ilmu Filsafat dan Agama*. Surabaya. PT Bina Ilmu.
- Arsyad, NM (1989) *Ilmuwan Muslim Sepanjang Sejarah*. Bandung. Mizan.
- Atiyeh, GN. (1983) *Al-kindi, Tokoh Filsafat Muslim*. Bandung. Pustaka.

- Audi, R. (1988) *Belief, Justification and Knowledge*. An Introduction to Epistemology. California. Wadsworth publishing company.
- Bakker A et-all (1990) *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- (1978) *Sejarah Filsafat Islam*. Yogyakarta. Kanisius.
- Barnadib, I. (1984). *Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode*, Yogyakarta: Yasbit.