

# SILABUS

Mata kuliah : Kajian tentang kemampuan matematis siswa  
Nomor Kode : MT925  
Program Studi : S3 Pendidikan Matematika  
Beban kredit : 3 sks  
Dosen : Tim Dosen (mahasiswa memilih dosen sendiri)

## TUJUAN MATAKULIAH

Mahasiswa mampu:

- ) Memilih topik kajian dalam bidang matematika dan atau pendidikan matematika untuk mendukung rencana disertasi mahasiswa
- ) Belajar mandiri mendalami topik kajian dalam bidang matematika dan atau pendidikan matematika untuk mendukung rencana disertasi mahasiswa
- ) Menyusun laporan mengenai kajiannya dalam bentuk makalah yang runtut dan komprehensif, serta diseminarkan dalam kelas perkuliahan.

## DESKRIPSI MATAKULIAH

Perkuliahan ini melatih mahasiswa mendalami minatnya atau bidang spesialisasinya dalam pendidikan matematika atau bidang Matematika secara mandiri dan mendalam di bawah bimbingan dosen/pakar yang relevan. Topik bahasan dipilih mahasiswa untuk mendukung penguasaan Matematika atau pendidikan Matematika yang kuat sehingga mendukung rencana penelitian disertasinya. Hasil kajian/telaahan ditulis dalam bentuk makalah yang komprehensif dan disajikan dalam seminar. Mata Kuliah Kajian Mandiri II tidak harus lanjutan dari Mata Kuliah Kajian Mandiri I

Pendekatan pembelajaran:

Belajar mandiri

Penilaian: Nilai akhir ditetapkan berdasarkan kualitas, sistematika penyajian, kekomprehensifan, dan keruntutan bahasan.

## URAIAN POKOK BAHASAN

Tidak ada pertemuan secara khusus, namun mahasiswa dapat berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan kesepakatan dosen dan mahasiswa.

## REFERENSI

Sesuai dengan topik kajian

Pustaka:

- Longstreet, W.S., Shane, H., (1993). Curriculum for a New Millennium. Allyn and Bacon  
Posner, G.J. and Rudnitsky, A.N. (fourth edition). Course Design . A guide to Curriculum  
Deveolment for Teachers. Longman.  
Sukmadinata, N.Sy. (2001). Pengembangan kurikulum Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja  
Rosdakarya.

Pustaka: analisis Stud intrnas (S3)

- Longstreet, W.S., Shane, H., (1993). Curriculum for a New Millennium. Allyn and Bacon  
Posner, G.J. and Rudnitsky, A.N. (fourth edition). Course Design . A guide to Curriculum  
Deveolment for Teachers. Longman.  
Sukmadinata, N.Sy. (2001). Pengembangan kurikulum Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja  
Rosdakarya.

Bishop, A.J. , Cleiments,K., Keitel,C., Kilpatrick,J., Laborde,C., (Editors). (2002) International  
Handbook of Mathematics Education. Vol.I and Vol II. Mathematics Eduation Library . Kluwer  
Academic Publishers

English, L.D.(Editor). (2002). Handbook of International Research in Mathematics Education.  
Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, NCTM.

Laporan penelitian mutahir mengenai Pendidikan Matematika sesuai dengan konsentrasi  
mahasiswa (tingkat Sekolah Dasar, sekolah Menengah, atau Pendidikan Tinggi) dalam:  
Educational Studies in Mathematics, Mathematics Eduation Library . Kluwer Academic Publishers  
Journal for Research in Mathematics Education. NCTM

Laporan penelitian dalam jurnal lain, atau diakses melalui internet

Artikel-artikel mutahir mengenai Pendidikan Matematika sesuai dengan konsentrasi mahasiswa  
(tingkat Sekolah Dasar, sekolah Menengah, atau Pendidikan Tinggi) dalam Educational  
Studies in Mathematics, Mathematics Eduation Library . Kluwer Academic Publishers

Kajian dan Isyu (S3)

Artikel-artikel mutahir mengenai Pendidikan Matematika sesuai dengan konsentrasi mahasiswa  
(tingkat Sekolah Dasar, sekolah Menengah, atau Pendidikan Tinggi) dalam Journal for  
Research in Mathematics Education. NCTM

Bishop, A.J. , Cleiments,K., Keitel,C., Kilpatrick,J., Laborde,C., (Editors). (2002) International  
Handbook of Mathematics Education. Vol.I and Vol II. Mathematics Eduation Library . Kluwer  
Academic Publishers

Brown, S.J. (1990) The Art of Problem Posing. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Holton, D. (Editor). (2001) The Teaching and Learning Mathematics at University Level. An ICMI  
Study Volume 7. Mathematics Eduation Library . Kluwer Academic Publishers.

English, L.D.(Editor). (2002). Handbook of International Research in Mathematics Education.  
Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, NCTM.

Leider, G. Pehkonen, F., To"mer, G. (2002). Belief: A Hiden ariable in athematics Eduation?.  
Kluwer Academic Publishers.

Tall, D. ((2003). Advanced Mathematical Thinking. Mathematics Eduation Library . Kluwer  
Academic Publishers

Pustaka: Eval Pmat (S2)

Artikel dan atau laporan penelitian mutahir mengenai penilaian dalam jurnal atau diperoleh melalui internet.

Crocker, L, Algin, J. (1986) Intoduction to Classical dan Modern test Theory. Holt-Reinhart and Winston Inc.

Payne, D.A., (2003) Applied Educational Assessment (second edition). Woodsworth Group.

Webb, N.L. and Coxford ,A.F. (2003) Assesement in the mathematics Classroom, NCTM