

 SPS UPI	SILABUS S2	No. Dok.	:
		No. Revisi	:
	Analisis Hasil Penelitian Internasional Pendidikan Matematika	Tanggal Berlaku	:
		Halaman	:

SILABI MATA KULIAH

Mata kuliah : Analisis Hasil Penelitian Internasional Pendidikan Matematika
 Nomor Kode : MT772
 Program Studi : S2/ Pendidikan Matematika
 Kelompok Mata Kuliah : MKK Program Studi
 Beban kredit : 3 sks
 Dosen :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu:

- Memilih hasil studi (penelitian) internasional dalam pendidikan matematika yang mendukung rencana disertasi
- Mengidentifikasi permasalahan utama penelitian, landasan teori, dan alternatif penyelesaian masalah.
- Menganalisis pendekatan pembelajaran dan pengembangan bahan ajar.
- Mengidentifikasi dan menganalisis variabel-variabel yang terlibat, dan pengembangan instumennya.
- Mengidentifikasi dan menganalisis disain penelitian yang digunakan, subyek sampel, dan cara memilihnya.
- Mengidentifikasi dan menganalisis temuan-temuan penelitian
- Menyusun laporan komprehensif.sejumlah laporan penelitian yang mendukung rencana penelitian disertasi

Deskripsi:

Dalam perkuliahan ini mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis secara cermat dan mendalam sejumlah hasil studi internasional mengenai pendidikan Matematika yang sesuai dengan minat/konsentrasinya, dan mendukung rencana penelitian disertasinya. Analisis ditinjau dari berbagai komponen antara lain: permasalahan utama penelitian; variabel-variabel yang terlibat serta pengembangan alat ukurnya; disain penelitian yang digunakan dan subyek sampel dan cara memilihnya, serta temuan-temuan yang dihasilkan.. Hasil kajian disajikan dalam bentuk makalah yang komprehensif dan diseminarkan dalam kelas perkuliahan.

Pendekatan pembelajaran:

Ekspositori, kerja mandiri mahasiswa, diskusi kelas dan kelompok, seminar

Media:

In-focus, handout (dalam bentuk power point)

Penilaian: $NA = \frac{2MI + 1MK}{3}$

MK : makalah kelompok dan penyajiannya

MI : makalah individu dan penyajiannya

Pustaka:

Laporan penelitian (mutahir) mengenai Pendidikan Matematika sesuai dengan konsentrasi mahasiswa (tingkat Sekolah Dasar, sekolah Menengah, atau Pendidikan Tinggi) dalam: berbagai jurnal internaional dalam pendidikan matematika.

Laporan penelitian dalam tesis dan disertasi, atau diakses melalui internet

Rencana Perkuliahan:

Pertemuan 1:

Pendahuluan dan penjelasan tentang perkuliahan, tuntutan tugas, dan evaluasi perkuliahan. Informasi untuk tugas minggu berikutnya.

Pertemuan 2:

Garis besar rencana penelitian disertasi, dan pustaka pendukungnya

Menganalisis garis besar rencana penelitian disertasi. Mengidentifikasi laporan penelitian dan artikel yang mendukung permasalahan rencana disertasi (memilih satu di antara garis besar rencana penelitian disertasi mahasiswa).

Pertemuan 3:

Mengidentifikasi dan menganalisis komponen penting dalam suatu laporan penelitian
Beberapa komponen penting suatu laporan penelitian: Judul laporan penelitian, penulis dan sumbernya, permasalahan utama, landasan teori, alternatif penyelesaian masalah, variabel yang terlibat dan pengembangan alat ukurnya dan pengembangan bahan ajar, disain penelitian, subyek sampel dan cara memilihnya, temuan penelitian.dan diskusinya. Informasi tentang tugas kelompok untuk minggu berikutnya

Pertemuan 4:

Latihan mengkaji/menganalisis suatu laporan penelitian (kelompok 1 dan 2)

Melalui diskusi kelas, mahasiswa berlatih mengidentifikasi, mengkaji/ menganalisis komponen penting dalam suatu laporan penelitian dan menyajikannya di depan kelas (2 tugas kelompok, semua kelompok harus mengumpulkan tugasnya) .

Pertemuan 5:

Lanjutan latihan mengkaji/menganalisis suatu laporan penelitian (kelompok 3 dan 4). Dalam diskusi kelas, mahasiswa berlatih mengidentifikasi, mengkaji/ menganalisis komponen penting dalam suatu laporan penelitian dan menyajikannya di depan kelas (2 tugas kelompok, semua kelompok harus mengumpulkan tugasnya) .

Pertemuan 6:

Penyajian tugas individual menganalisis suatu laporan penelitian (2 tugas individual). Berdasarkan pengalaman belajar pada penyajian tugas kelompok, diskusi kelas tentang penyajian tugas individual mahasiswa mengenai analisis terhadap suatu laporan penelitian (3 tugas individual, dan semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individualnya)

Pertemuan 7:

Penyajian tugas individual menganalisis suatu laporan penelitian (2 tugas individual). Berdasarkan pengalaman belajar pada penyajian tugas kelompok, diskusi kelas tentang penyajian tugas individual mahasiswa mengenai analisis terhadap suatu laporan penelitian (3 tugas individual, dan semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individualnya)

Pertemuan 8:

Penyajian tugas individual menganalisis suatu laporan penelitian (2 tugas individual). Berdasarkan pengalaman belajar pada penyajian tugas kelompok, diskusi kelas tentang penyajian tugas individual mahasiswa mengenai analisis terhadap suatu laporan penelitian (3 tugas individual, dan semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individualnya)

Pertemuan 9:

Lanjutan Penyajian tugas individual menganalisis suatu laporan penelitian (2 tugas individual). Berdasarkan pengalaman belajar pada pertemuan 4 (penyajian tugas kelompok), diskusi kelas tentang penyajian tugas individual mahasiswa mengenai analisis terhadap suatu laporan penelitian (3 tugas individual, dan semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individualnya)

Pertemuan 10: Lanjutan Penyajian tugas individual menganalisis suatu laporan penelitian (2 tugas individual)

Berdasarkan pengalaman belajar pada pertemuan 4 (penyajian tugas kelompok), diskusi kelas tentang penyajian tugas individual mahasiswa mengenai analisis terhadap suatu laporan penelitian (3 tugas individual, dan semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individualnya)

Pertemuan 11:

Menyusun laporan komprehensif

Mahasiswa berlatih menyusun dan menyajikan laporan komprehensif (2 tugas individual mengenai 2 atau 3 laporan penelitian yang relevan). Semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individunya

Pertemuan 12:

Menyusun laporan komprehensif

Mahasiswa berlatih menyusun dan menyajikan laporan komprehensif (2 tugas individual mengenai 2 atau 3 laporan penelitian yang relevan). Semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individunya

Pertemuan 13:

Lanjutan menyusun laporan komprehensif

Mahasiswa berlatih menyusun dan menyajikan laporan komprehensif (2 tugas individual mengenai 2 atau 3 laporan penelitian yang relevan)
Semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individunya.

Pertemuan 14:

Lanjutan Menyusun laporan komprehensif

Mahasiswa berlatih menyusun dan menyajikan laporan komprehensif (2 tugas individual mengenai 2 atau 3 laporan penelitian yang relevan)
Semua mahasiswa harus mengumpulkan tugas individunya

Pertemuan 15: Diskusi kelas

Pertemuan 16: Diskusi kelas

DAFTAR PUSTAKA

- Bishop, A.J. , Cleiments,K., Keitel,C., Kilpatrick,J., Laborde,C., (Editors). (2002) International Handbook of Mathematics Education. Vol.I and Vol II. Mathematics Eduation Library . Kluwer Academic Publishers
- English, L.D.(Editor). (2002). Handbook of International Research in Mathematics Education. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, NCTM.

Laporan penelitian mutakhir mengenai Pendidikan Matematika sesuai dengan konsentrasi mahasiswa (tingkat Sekolah Dasar, sekolah Menengah, atau Pendidikan Tinggi) dalam: Educational Studies in Mathematics, Mathematics Education Library . Kluwer Academic Publishers
Journal for Research in Mathematics Education. NCTM
Laporan penelitian dalam jurnal lain, atau diakses melalui internet