

 SPS UPI	SILABUS S2	No. Dok.	:
		No. Revisi	:
	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah	Tanggal Berlaku	:
		Halaman	:

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah
 SKS : 3
 Kode Mata Kuliah : MT761
 Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Prasyarat (Matrikulasi)
 Program Studi : Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI

B. Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji secara mendalam tentang teori belajar mengajar, hakekat matematika, hakekat anak didik, kurikulum matematika yang sedang berlaku, pendekatan pembelajaran matematika, metode pembelajaran matematika, dan model pembelajaran matematika.

C. Standar Kompetensi

Memahami Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Matematika.

D. Kompetensi Dasar

1. Memahami macam-macam teori belajar;
2. Memahami hakekat matematika;
3. Memahami hakekat anak didik;
4. Memahami kurikulum matematika yang sedang berlaku;
5. Memahami macam-macam pendekatan pembelajaran matematika;
6. Memahami macam-macam metode pembelajaran matematika;
7. Memahami macam-macam model pembelajaran matematika

E. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan ke-1 :
 Mengkaji teori belajar Aliran Tingkah Laku.
 Pertemuan ke-2 :
 Mengkaji teori belajar Aliran Psikologi Kognitif.
 Pertemuan ke-3 :
 Mengkaji teori belajar Aliran Revolusi Sosiokultural.
 Pertemuan ke-4 :
 Mengkaji hakekat matematika.
 Pertemuan ke-5 :
 Mengkaji hakekat anak didik.

Pertemuan ke-6 :

Mengkaji dan menganalisis tuntutan pembelajaran dari kurikulum sekolah yang sedang berlaku.

Pertemuan ke-7 :

Mengkaji dan menganalisis tuntutan kompetensi dari kurikulum sekolah yang sedang berlaku.

Pertemuan ke-8 :

Ujian Tengah Semester

Pertemuan ke-9 :

Mengkaji dan menganalisis tuntutan indikator dan tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh kurikulum sekolah yang sedang berlaku.

Pertemuan ke-10 :

Mengkaji macam-macam pendekatan pembelajaran matematika.

Pertemuan ke-11 :

Mengkaji macam-macam metode pembelajaran matematika.

Pertemuan ke-12 :

Mengkaji macam-macam model pembelajaran matematika.

Pertemuan ke-13 :

Mengkaji teori penyusunan silabus dan RPP.

Pertemuan ke-14 :

Mengkaji silabus yang telah dibuat mahasiswa.

Pertemuan ke-15 :

Mengkaji RPP yang telah dibuat mahasiswa.

Pertemuan ke-16 :

Ujian Akhir Semester

F. Penilaian

Penilaian meliputi penguasaan terhadap materi perkuliahan yang diuji melalui Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dan penyajian makalah dalam seminar.

G. Buku Acuan

1. Budiningsih, C.A.(2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Depdiknas. (2006), *Kurikulum Matematika Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
3. Farrel, M.A.and Farmer, W.A.(1980). *Systematics Instruction in Mathematics for the Midle and High School Years*. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley.
4. NCTM, (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
5. Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
6. Yee, L.P. (2006). *Teaching Secondary School Mathematics A Resource Book*. Singapore: Mc. Graw-Hill Education (Asia).